

Chers parents,

Dans le but de créer une continuité nous vous transmettons des axes de travail que nous abordons en ce moment avec la classe des moyens.

En lien avec les apprentissages que nous voulions aborder, nous avons choisi de travailler sur le thème des 5 sens.

Dans un premier temps, nous avons demandé aux enfants ce que chaque sens évoquait pour lui, tout en l'associant à la partie du corps correspondant. Nous avons par la suite donné des exemples pour chaque sens.

La vue : un tableau, des lunettes, une loupe, un spectacle.

L'ouïe : des instruments de musique, un téléphone, un camion de pompier, un sifflet.

L'odorat : des fleurs, du parfum, une poubelle, de l'encens.

Le goût : du citron, du chocolat, des courgettes, des pâtes.

Le toucher : un cactus, une éponge, une plume, un ours en peluche.



Tous les matins, lors du regroupement nous travaillons un sens différent.

La vue : nous proposons aux enfants de développer leur vocabulaire à travers des objets : coton-tige, cure dent, pince à linge, déodorant.


Le toucher : les enfants ferment les yeux et nous leur demandons de deviner ce que nous leur mettons dans la main : plume, balle à picot.

L'ouïe : nous faisons écouter aux enfants des sons comme un klaxon de voiture, des applaudissements, un tambour, afin qu'il reconnaissent les différents sons.

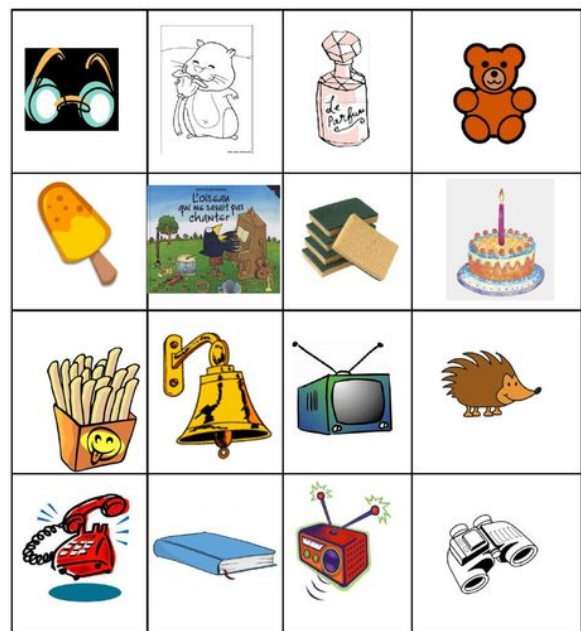
L'odorat : nous leur faisons sentir des odeurs grâce au loto des odeurs.

Le goût : nous leur faisons goûter du chocolat, du jus de tomate, du jus de citron, de la banane, du fromage, afin qu'ils devinent et qu'il nous dise si cela est sucré ou salé, acide.

Les cinq sens

Quel sens utilises-tu?
 Découpe  les étiquettes afin de les
 placer dans la bonne colonne du tableau.

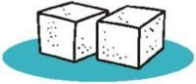



VUE	TOUCHER	GOUT	OUIE	ODORAT

















Prénom : _____

Date : _____

Consigne : découpe puis colle les étiquettes des aliments dans le tableau selon leur gout.

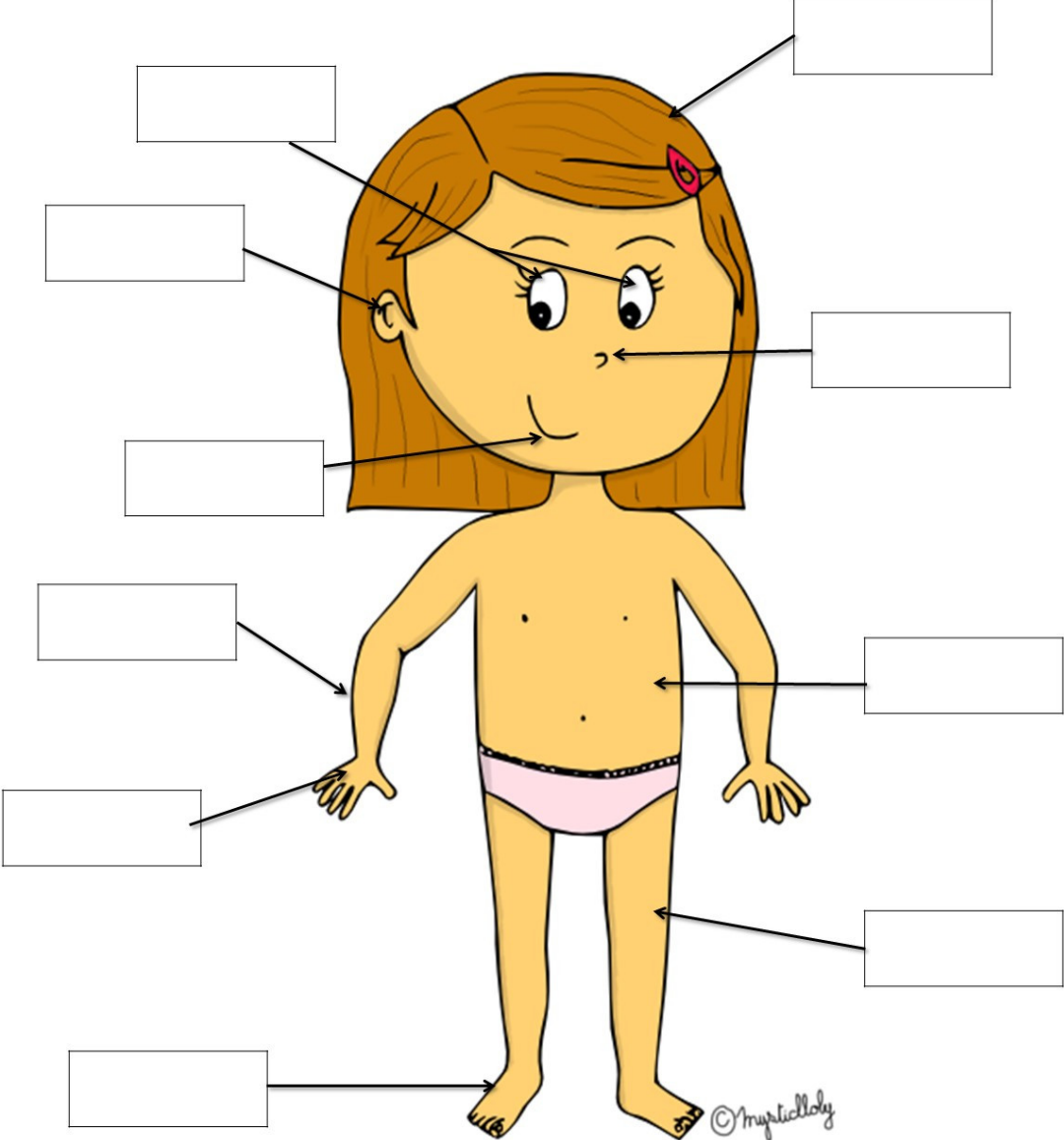
 Sucré	 Salé	 Acide	 Amer

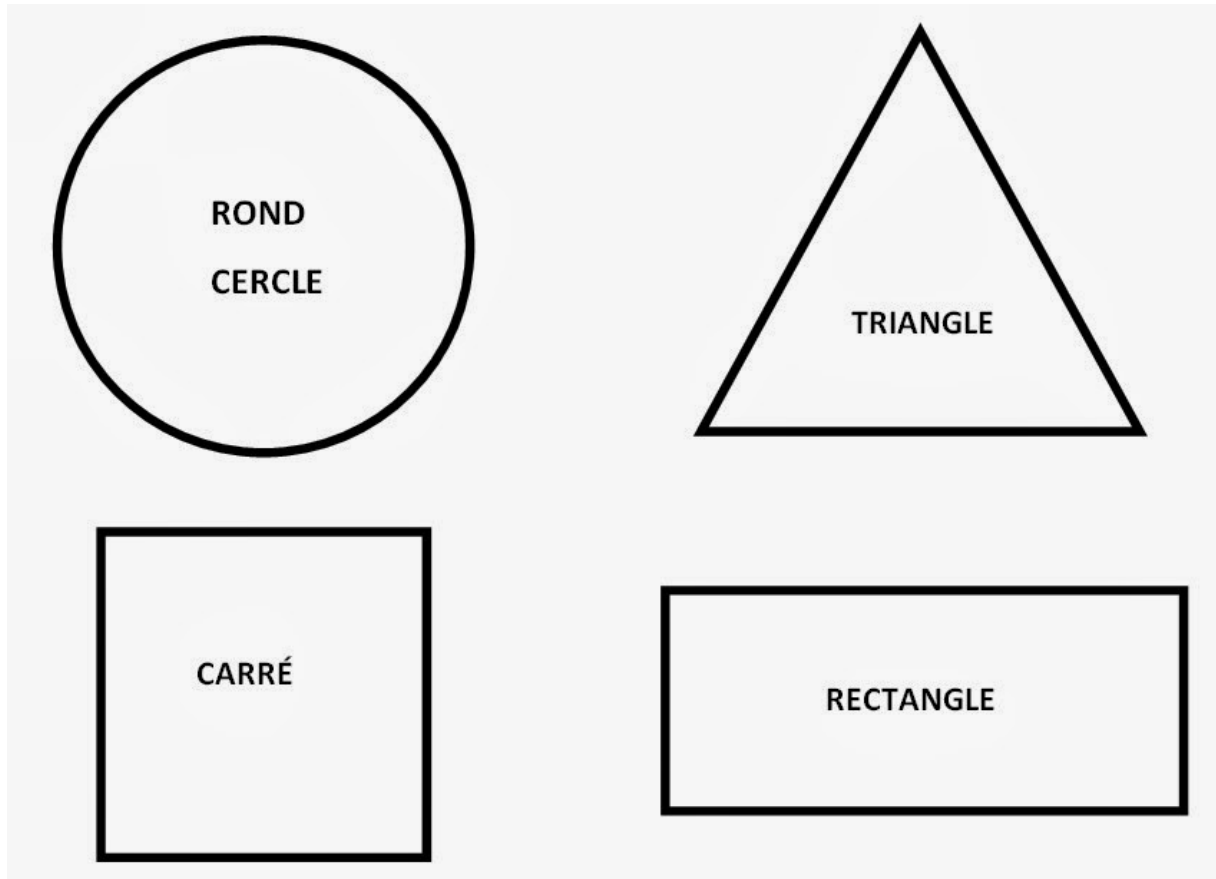
Afin, de travailler sur le schéma corporel (la représentation que l'enfant se fait de son corps), vous pouvez à travers l'image de la petite fille, demander à votre enfant, où se trouve les yeux, le nez, les oreilles.. tout en lui demandant le sens qui est associé.

* _____

Mon corps ★★



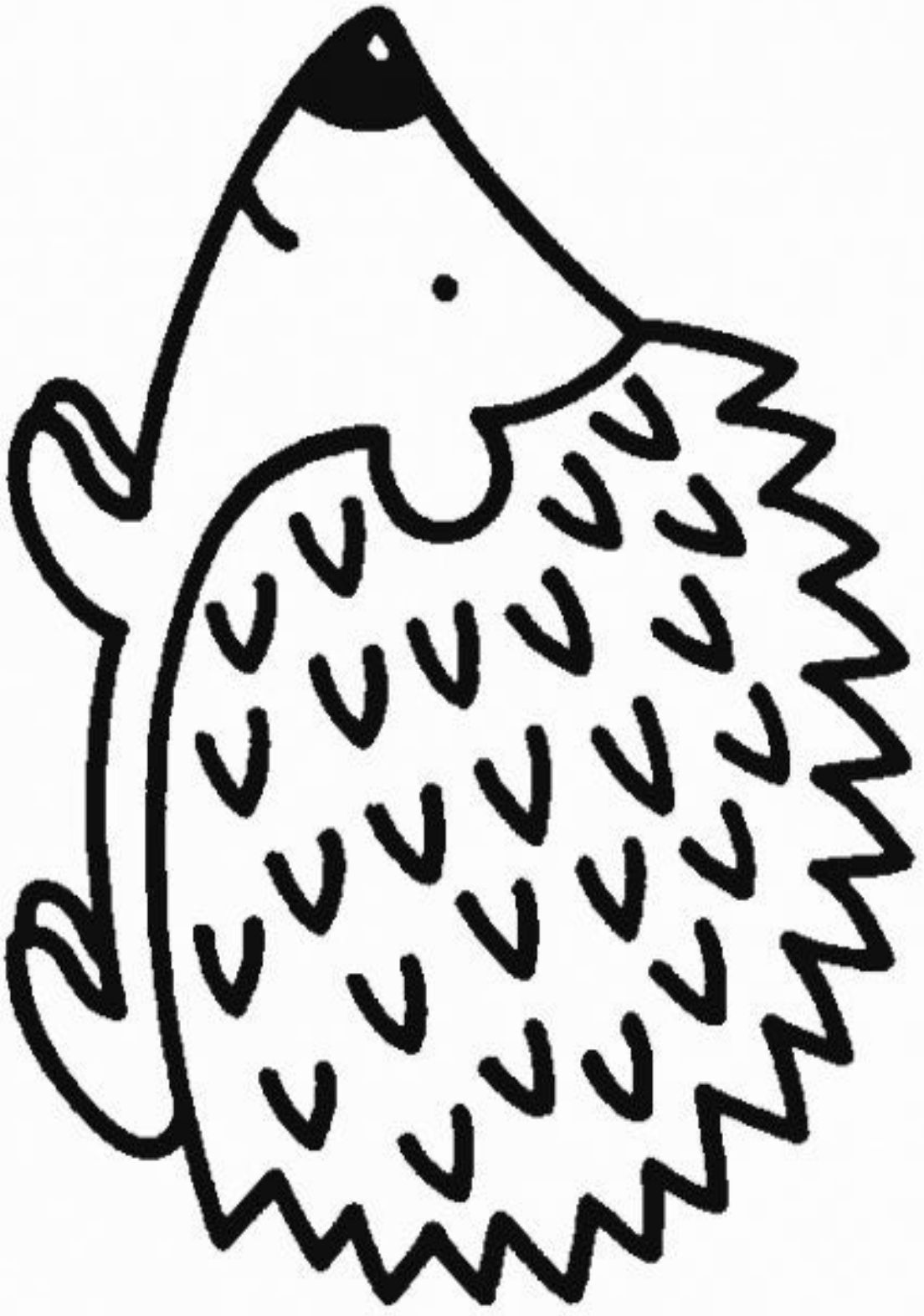
Vous pouvez également demander à votre enfant quelle forme reconnaît-il. S'il ne connaît pas certaine forme vous pouvez les imaginer avec des objets de la vie quotidienne pour que ce soit ludique et plus concret pour lui : un CD pour le cercle, une boîte pour le rectangle..

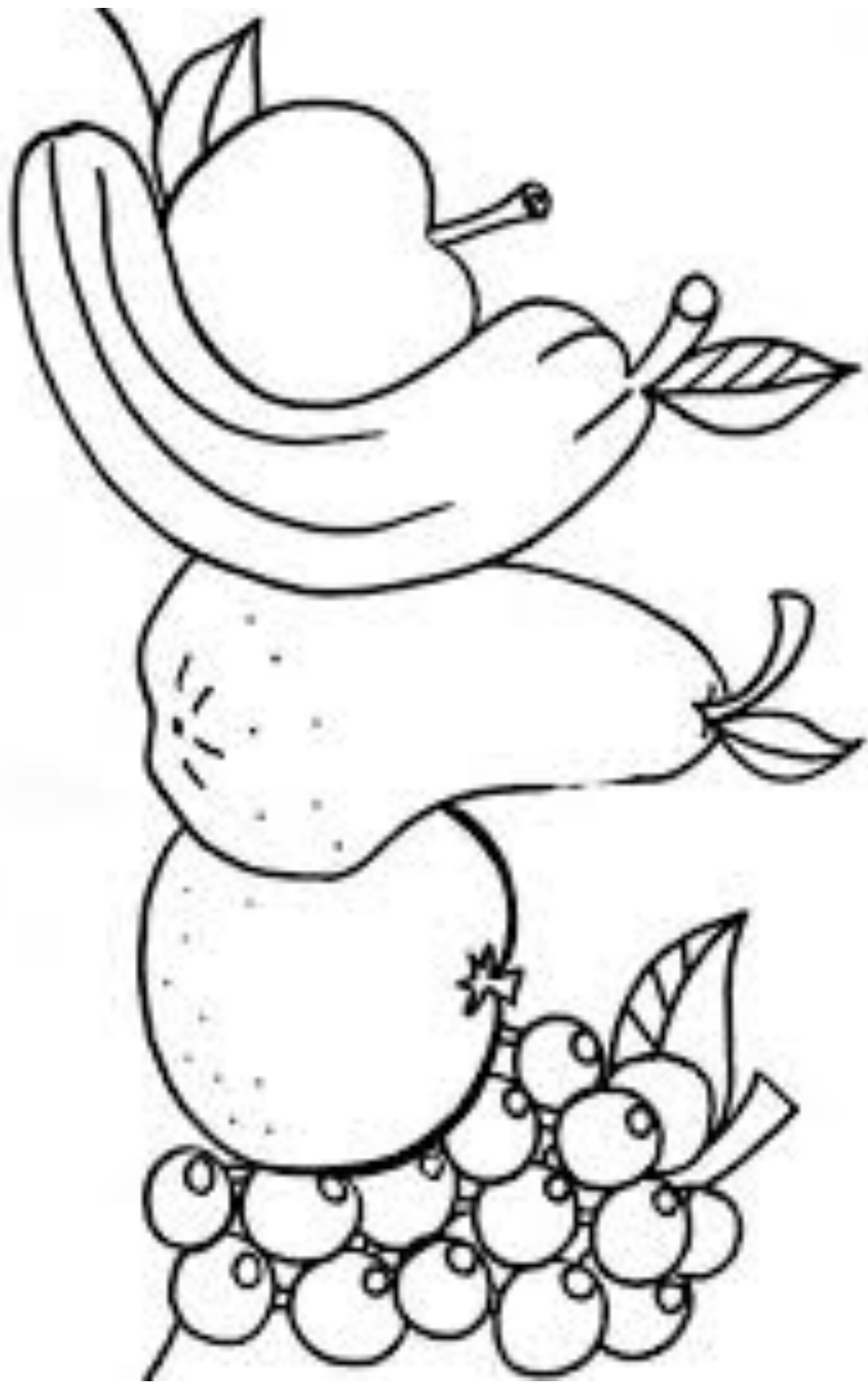


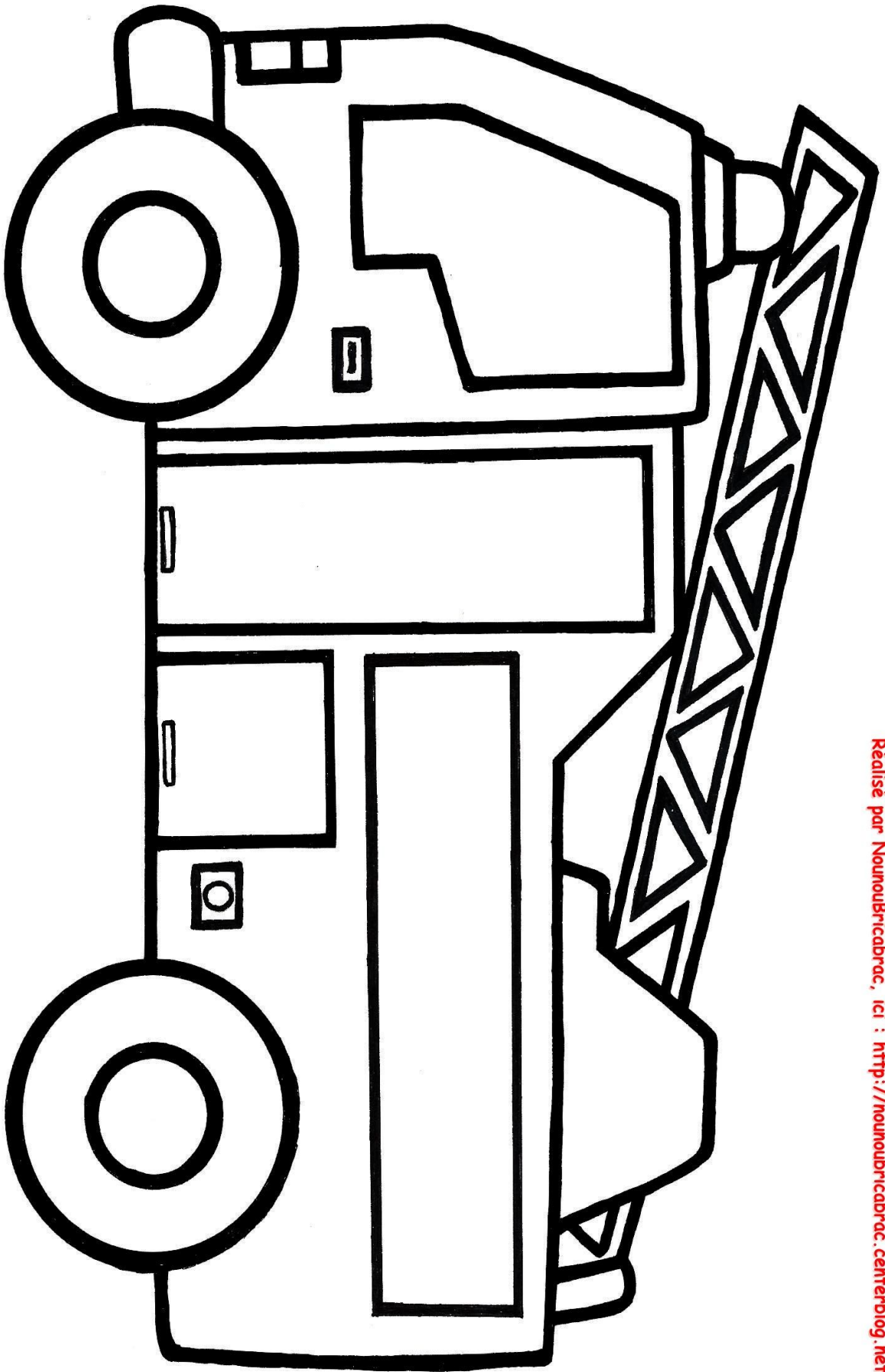
Nous travaillons en ce moment la reconnaissance du prénom de chaque enfant. Nous écrivons en lettre capitale sur une feuille. La première lettre en rouge pour que ce soit visuelle pour votre enfant. Vous pouvez lui montrer chaque jour pour qu'il se familiarise avec son prénom, tout en lui nommant la première lettre.

Vous pouvez également proposer du découpage libre avec une paire de ciseaux adapté à son âge puis sur des magazines.

Nous vous proposons également des coloriages sur notre thème car ces derniers permettent à l'enfant de développer sa motricité fine (la bonne tenue de son feutre), qui lui sera utile lors de l'écriture.







Réalisé par Nounoubricabrac, ici : <http://nounoubricabrac.centerblog.net/>

