

FICHE D'ACTIVITÉ

CRÉATION DE MASQUE

OBJECTIFS :

- Laisser libre cours à la créativité de votre enfant
- Travailler sa motricité fine

MATÉRIEL :

- Le model de masque (le découper en amont)
- Des feutres, crayons ou peinture et pinceaux
- Des paillettes ou stickers
- Des plumes
- Du fil élastique, de couture ou de pêche

DÉROULEMENT :

- Protégez votre table.
- Donnez soit feutres, crayons, ou peinture.
- Demandez à votre enfant de remplir toute la zone du masque.
- Laissez sécher.
- Laissez votre enfant décorer le masque à sa guise.
- Perforez le masque à ses extrémités et attachez-y un fil élastique.



FICHE D'ACTIVITÉ

ATELIER PEINTURE (PERROQUET)

OBJECTIFS :

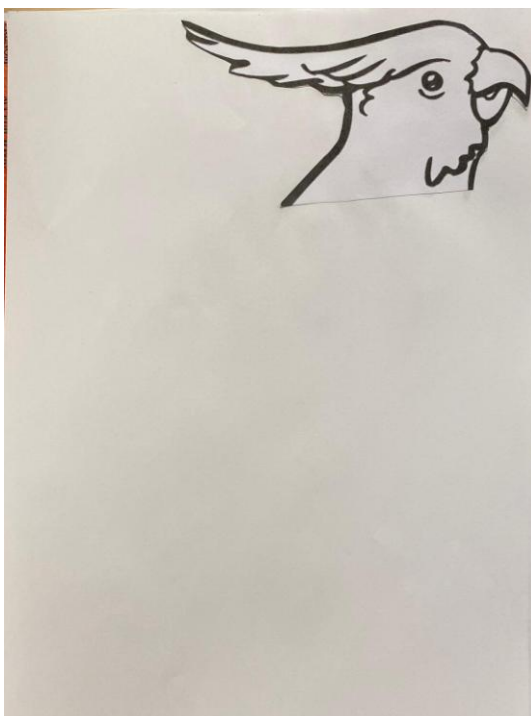
- Découvrir l'aspect de la peinture par le toucher
- Travailler sa gestuelle
- Reproduire un perroquet

MATÉRIEL :

- Le model de perroquet (seulement la tête)
- De la colle
- De la peinture
- Des paillettes

DÉROULEMENT :

- Protégez votre table.
- Mettez de la peinture de couleur différente dans des assiettes différentes.
- Demandez à votre enfant d'y déposer sa main (pour la remplir de peinture).
- Laissez votre enfant mettre ses empreintes de mains afin de créer les plumes du perroquet.
- Répétez ce geste à plusieurs reprises, des mélanges de couleurs peuvent être réalisés.
- Laissez sécher l'œuvre et par la suite faites recouvrir par votre enfant la partie inférieure du perroquet avec de la colle et des paillettes.



FICHE D'ACTIVITÉ

SEMENCE DE TRÈFLES

OBJECTIFS :

- Inciter à la découverte et à l'expérimentation
- Permettre à l'enfant de s'épanouir dans le respect et la connaissance de la nature
- Observer et faire pousser des trèfles

MATÉRIEL :

- Un pot en verre (type laitière)
- De la terre
- De l'eau
- Des trèfles incarnat ou trèfles blancs

DÉROULEMENT :

- Dans le pot faites verser à votre enfant un peu de terre.
- Versez un peu d'eau juste pour mouiller légèrement la terre.
- Votre enfant doit prendre à petite dose des graines dans sa main et les semer à la surface de la terre.
- Il est recommandé d'arroser le pot tous les deux jours.
- Observez régulièrement la pousse avec votre enfant pour lui permettre de voir l'évolution de cette dernière.



FICHE D'ACTIVITÉ

SEMENCE DE LENTILLES

OBJECTIFS :

- Travailler la concentration
- Permettre à l'enfant d'observer l'évolution de la graine qui va germer et grandir

MATÉRIEL :

- Un pot en verre (pot à yaourt)
- Des lentilles
- Du coton
- De l'eau

Pour la décoration du pot :

- Du papier imprimé
- De la colle
- De la peinture
- Des gommettes

DÉROULEMENT :

- Décorez le pot de la manière souhaitée.
- Laissez le pot sécher si besoin.
- Votre enfant doit mettre un morceau de coton au fond du pot.
- Demandez-lui de mettre une dizaine de lentilles sur le coton.
- Arrosez les lentilles afin que le coton soit bien imbibé d'eau.
- Mettez le pot à l'abri de la lumière et observez chaque jour l'évolution.



FICHE D'ACTIVITÉ

CRÉATION DE FLEUR EN PAPIER CRÉPON

OBJECTIFS :

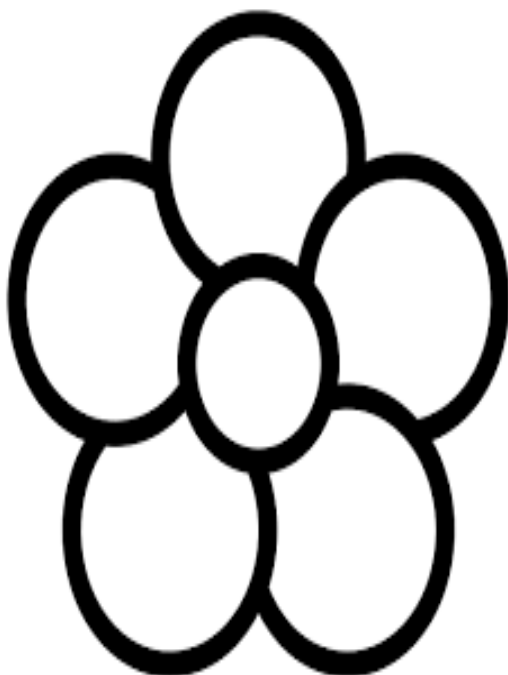
- Exercer la motricité fine et la coordination de ses deux mains
- Initier aux gestes de l'écriture
- Travailler sur les couleurs

MATÉRIEL :

- Le model de fleur (la découper en amont)
- Du papier crépon
- Des feutres ou crayons
- De la colle

DÉROULEMENT :

- Faites des petits points de couleurs différentes sur chaque pétale.
- Demandez à votre enfant de nommer la couleur de chaque pétale et de désigner le feutre ou le crayon correspondant.
- Il doit ensuite essayer de remplir au maximum la zone correspondante (colorier).
- Donnez-lui des bandes de papier crépon et demandez-lui de les déchirer en petits morceaux.
- Il doit ensuite réaliser des petites boules.
- Mettez de la colle sur chaque pétale et demandez à votre enfant de coller les boules de couleur correspondant au bon pétale.



FICHE D'ACTIVITÉ

PARCOURS DE MOTRICITÉ

OBJECTIFS :

- Travailler le développement moteur, sensoriel et cognitif
- Développer la coordination des deux mains et des deux pieds
- Initier au tir de précision

MATÉRIEL :

- Des ballons
- Des cerceaux ou objets de couleurs

DÉROULEMENT :

Atelier 1 :

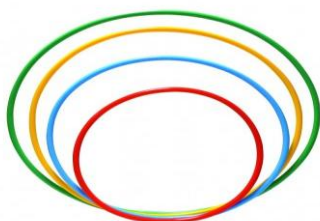
- Délimitez la zone où votre enfant doit se placer pour tirer.
- Donnez-lui un ballon.
- Placez-vous devant lui en tenant un cerceau à bout de bras.
- Votre enfant doit lancer le ballon au centre du cerceau.
- Petit à petit éloignez-vous de votre enfant pour augmenter le niveau de difficulté.

Atelier 2 :

- Dispersez à plusieurs endroits des cerceaux ou des objets de couleurs.
- Dites à votre enfant une couleur.
- Demandez-lui de ramener l'objet ou de se placer dans le cerceau correspond à la couleur (vous pouvez faire courir votre enfant).

Atelier 3 :

- Mettez en place un parcours avec des cerceaux de couleurs.
- Demandez dans un premier temps à votre enfant de suivre le parcours en sautant dans chaque cerceau à pieds joint.
- Dans un second temps vous pouvez réaliser le même exercice, en demandant à votre enfant de nommer en plus la couleur du cerceau.



FICHE D'ACTIVITÉ

AUTOUR DU LANGAGE

OBJECTIFS :

- Prendre des repères dans l'espace et dans le temps
- Apprendre à communiquer et à s'exprimer oralement

MATÉRIEL :

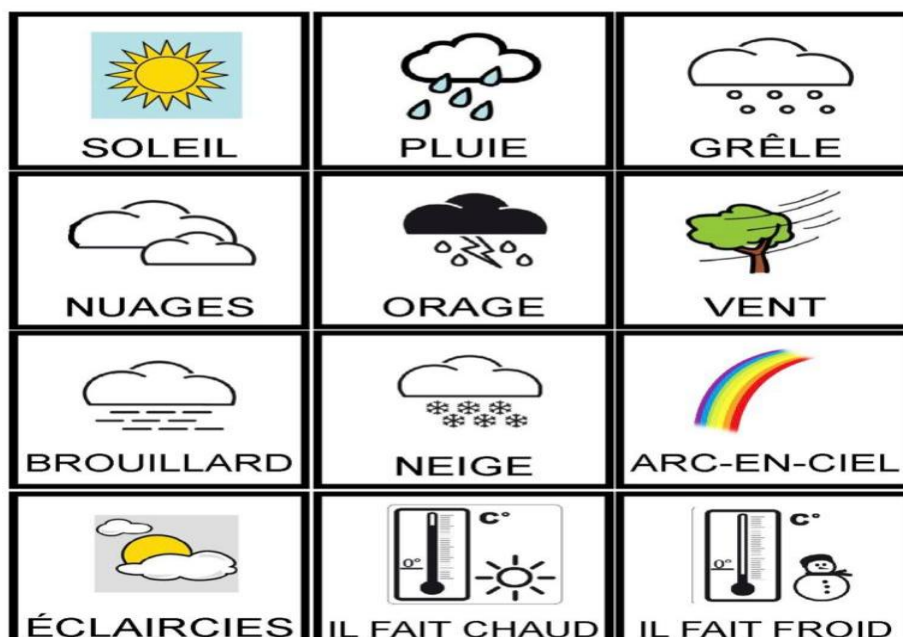
- Des images météo
- Le petit train de la semaine
- Un affichage pour les émotions
- Une flèche en papier ou une photo de votre enfant
- De la pâte à fixe

DÉROULEMENT :

Atelier 1 : LA MÉTÉO.

- Découpez et placez en amont toutes les images météo sur la table.
- Nommez avec votre enfant toutes les images présentes.
- Demandez-lui de regarder par la fenêtre.
- Votre enfant doit sélectionner les images correspondant à la météo du jour.
- A la fin, récapitulez avec lui les bonnes images représentant cette dernière.

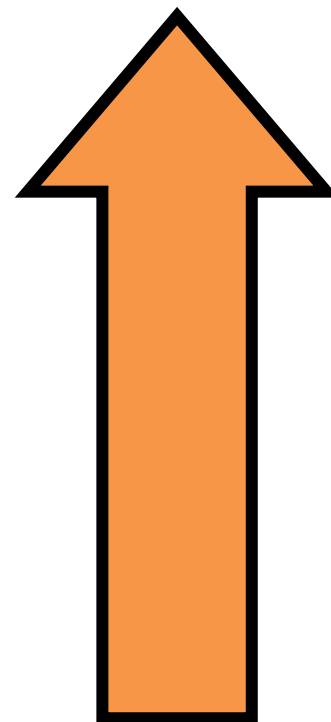
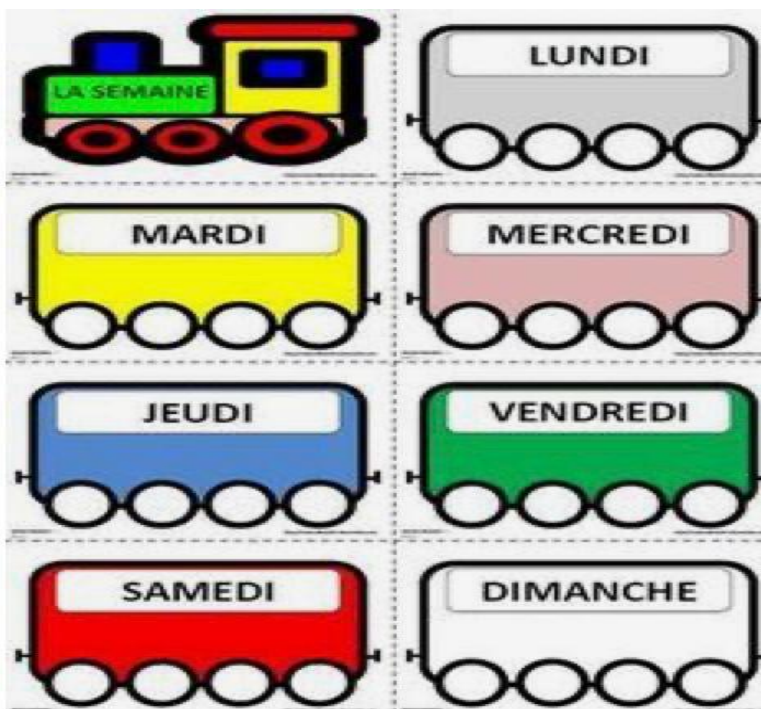
Etiquettes Météo



Atelier 2 : INITIATION AUX JOURS DE LA SEMAINE.

- Commencez cet atelier en début de semaine.
- Disposez sur votre table (ou accrochez au mur) les différents wagons des jours de la semaine.
- Nommez avec votre enfant chaque jour de cette dernière.
- Donnez-lui la flèche ou sa photo qu'il devra placer sur le bon jour correspondant.
- Demandez-lui ou nommez avec lui le jour de la semaine.
- Par la suite vous pourrez aussi travailler sur le jour d'avant et le jour d'après.

Vous pouvez revenir sur cet atelier en fin de journée pour faire un petit rappel. Vous pouvez également demander à votre enfant de vous parler de la journée qui se termine.



Atelier 3 : LES ÉMOTIONS.

- Donnez à votre enfant un visage vierge.
- Montrez-lui les différentes émotions représentées et demandez-lui de mettre des mots sur chacune d'elle. (aidez-le si besoin)
- Demander à votre enfant : comment il se sent ?
- Il devra ensuite trouver et prendre l'image correspondante à ce qu'il ressent et la coller sur le visage.
- Vous pouvez lui demander par la suite pourquoi il a fait ce choix.

