

Chères familles,

Voici un deuxième fichier pour vous accompagner dans le prolongement du confinement. Vous trouverez ci-dessous quelques idées d'ateliers possibles à la maison en lien avec les apprentissages. Les propositions sont faites en fonction des groupes en classe (bleu, rouge et jaune). Le plus important reste toujours de passer des moments agréables, de prendre plaisir et que ces propositions ne soient pas une contrainte.

Ce deuxième fichier vient compléter le premier qui était sous forme de défis quotidiens ou hebdomadaires.

Pendant ces semaines de fermeture du Jardin d'enfants, n'hésitez pas à...

- Jouer à des jeux de société (compter et reconnaître les points sur un dé, savoir se déplacer de case en case en comptant, patienter, jouer chacun son tour)
- Jouer à des jeux de construction (faire la plus grande tour, construire 2, 3,... tours, construire une petite, moyenne, grande tour...)
- Jouer aux Lego : faire des constructions, proposer des algorithmes (suite de lego par couleur à continuer)
- Faire des puzzles
- Jouer aux dominos : reconnaître le nombre de points sans avoir à les compter un par un
- Colorier : varier entre les feutres gros et fins, les crayons de couleurs, les pastels...
- Dessiner et proposer des dessins structurés (vidéo dans le fichier 1)
- Faire de la pâte à modeler, de la pâte à sel. *Idées page 16.*
- Chanter quelques comptines, de temps en temps écouter et chanter « La danse des abeilles » (<https://www.youtube.com/watch?v=Wk2thWilc8A>)
- Lire des histoires, des contes à votre enfant (livres de la maison, <https://www.iletaitunehistoire.com/>, <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>)
- Si vous en avez la possibilité et que cela est autorisé : sortir, faire du vélo, courir, sauter... Observer l'extérieur, les insectes, le changement des arbres avec l'arrivée du printemps...

Avec l'arrivée du printemps, pour celles et ceux qui ne peuvent pas faire un potager ou quelques plantations sur le balcon (ou en plus !), pourquoi pas faire germer des graines de lentilles, haricot ou blé ?

En lien, quelques idées de livres à écouter **avec** votre enfant:










- Toujours rien ? <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpl>
- Une si petite graine : <https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes>
- Dix petites graines : https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC_XS1g

Déroulement : dans un petit pot transparent (pot de yaourt/compteur par exemple), disposez du coton ou du sopalin mouillé au fond. Mettre des graines (graines alimentaires sèches) de lentilles vertes, de blé ou de haricots secs dessus et bien humidifier chaque jour. Positionnez les pots près d'une fenêtre (lumière et chaleur). Avant de commencer l'atelier, votre enfant peut décorer son pot !

Nous attendons les photos de l'évolution des graines dans les cahiers de vie ! 😊



Voici le calendrier du mois d'avril. Il peut accompagner votre enfant à faire la date tous les matins.
 Chaque jour, votre enfant peut construire ces phrases : Aujourd'hui nous sommes... / Hier nous étions... /
 Demain nous serons...

LCDL							<h1>AVRIL 2020</h1>		
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche			
		1	2	3	4 	5 			
6	7	8	9	10	11 	12 			
13	14	15	16	17	18 	19 			
20	21	22	23	24	25 	26 			
27	28	29	30						

Vous trouverez ci-dessous le coloriage du mois d'avril (**de préférence à faire aux crayons de couleurs**) et la fiche de reconstitution du mois. Si vous ne disposez pas d'imprimante, il y a la possibilité d'écrire chaque lettre du mois d'avril sur des papiers et votre enfant les positionne dans le bon ordre pour former le mot puis il peut les coller. En lettres capitales et en script comme ci-dessous :

Découvrir l'écrit

Reconstitue le mot «AVRIL » dans les deux écritures connues en éliminant les lettres intruses.

A	E	I	L	R	S	V
a	e	i	l	r	s	v

Colorie le mot « AVRIL » chaque fois que tu le lis. AVRIL // avril

abricot	AVRIL	avion	AVRIL
bouton	fleur	avril	SOLEIL
avril	avril	AVENIR	AVRIL

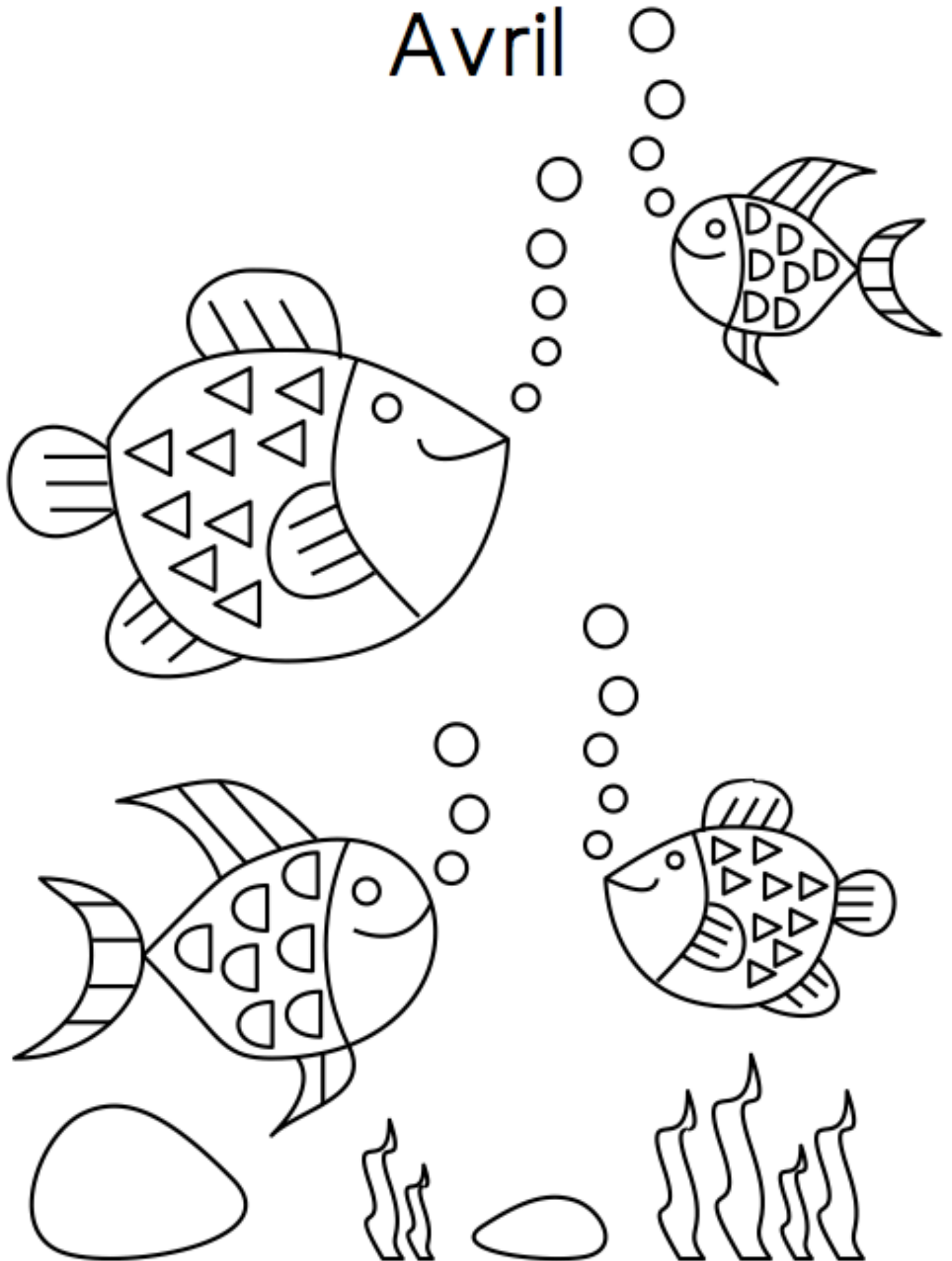
Écris AVRIL : _____



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

AVRIL

Avril



Groupe BLEU – Idées d’ateliers à la maison

Écriture

Écrire sur une bande de papier les jours de la semaine dans le désordre et en majuscule.

Par exemple : SAMEDI MARDI JEUDI DIMANCHE VENDREDI LUNDI MERCREDI

Vous pouvez demander à votre enfant de vous montrer tel ou tel jour. Vous pouvez garder la bande de papier pour la réutiliser.

Écriture de son prénom chaque jour en capitale (au crayon à papier sur des petites bandes de papier) et en cursif avec un modèle, sur feuille ou ardoise. *Voir page 12 pour le cursif*

Écriture de petits mots en lettres capitales, par exemple : les jours de la semaine, les mois, les prénoms de ses proches, des mots vus dans les livres, les titres de livres...

Écriture des lettres.

- Dans un plat à tarte disposer de la semoule ou de la farine. Avec l’index (de sa main d’écriture), votre enfant peut tracer les lettres en capitale et en cursif, en suivant le tracé recommandé (*Page 11 et 12*)
- Pour le cursif (attaché) les lettres travaillées actuellement sont : $\alpha - \sigma - \varphi - d - c - \nu - m - u$
- $i - t - e - \ell$
- Ensuite, votre enfant peut écrire ces lettres sur ardoise au feutre Velléda, sur feuille au feutre ou au crayon à papier.

Graphisme

- Dans un plat à tarte, disposer de la semoule ou de la farine. Avec l’index (de sa main d’écriture), votre enfant peut faire des boucles à l’endroit, boucles à l’envers, des vagues, des ponts à l’endroit et à l’envers. *Pour les ponts : « On saute comme une grenouille, puis on remonte sur son trait pour sauter à nouveau et on continue sans lever son doigt/crayon »*



Voici quelques idées dont vous pouvez vous inspirer pour le graphisme (ici l’exemple est pour le pont, mais est possible avec d’autres formes) :

- 1/ s’entraîner à former des ponts avec de la pâte à modeler/ficelle/laine/ papier aluminium.
- 2/ s’entraîner avec son doigt à tracer des ponts dans un plat avec de la semoule ou de la farine.
- 3/ sur l’ardoise si vous en disposez : tracer un pont par dessus un bouchon plastique d’une bouteille (ou d’aimants) avec un feutre.
- 4/ sur l’ardoise si vous en disposez: tracer plusieurs ponts en les enchaînant par dessus plusieurs bouchons
- 5/ tracer plusieurs ponts sans les bouchons sur l’ardoise puis sur une feuille de brouillon.

Reconnaître la première syllabe d'un mot

Voici deux vidéos que vous pouvez écouter **avec** votre enfant.

Vidéo 1 <https://www.youtube.com/watch?v=g9jZvoNrIR0>

Vidéo 2 https://www.youtube.com/watch?v=E_paqrDDbUs

Chasse au trésor dans la maison

Aller chercher 5 objets dans la maison contenant le son A, puis 5 objets contenant le son O, le son « mmm »... (En classe nous travaillons en priorité le son des lettres et non le nom des lettres. Par exemple, vous pouvez lui demander de trouver un objet commençant par « fff » pour que votre enfant trouve « fourchette » et non pas demander de trouver un objet qui commence par la lettre F : « èfe ».)

Reconnaître les trois écritures

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Dans une boîte de mouchoir vide, vous pouvez mettre des petits carrés de papier, sur lesquels vous aurez écrit au préalable une lettre sur chaque papier. Vous pouvez écrire la lettre en capitale, en script ou un cursif. Chacun votre tour vous pouvez piocher un papier et deviner la lettre écrite.

Vous pouvez demander à votre enfant de vous dire le nom de la lettre (par exemple c'est la lettre F), le son qu'elle fait (elle fait le son « fff ») et trouver un mot qui commence par ce son (« fff » comme fourchette).

Premiers outils pour construire sa pensée

Ranger les cartes d'un jeu de cartes de 1 à 10. Retourner une carte. Dire le chiffre manquant.

Trouver des objets dans la maison pour créer des collections de différentes formes : cercle (assiette, couvercle, moule, ...), rectangle (boîte de céréales, livre, planche, ...). Vous pouvez jouer au plus rapide avec votre enfant le pour motiver !

Le Jeu du saladier. Voici une vidéo pour les explications : <https://www.youtube.com/watch?v=CynXosT8uel>
Chaque matin en rassemblement nous travaillons les compléments jusqu'à cinq sous une autre forme (avec les étiquettes des présents), vous trouverez dans la vidéo une autre façon de les travailler.

Additionner des petites quantités. Afin de rendre plus visuelle la notion d'addition et pour que votre enfant puisse manipuler les quantités vous pouvez faire deux trous dans le couvercle d'une boîte à chaussures. Déroulement : dans un trou, votre enfant met 3 Lego identiques. Avec ses mains il peut montrer trois doigts et l'écrire sur une ardoise. Puis dans le second trou, il met 2 Lego identiques (mais différents des trois premiers). Il peut montrer deux avec ses doigts et écrire deux. Il cherche le résultat en comptant sur ses doigts et le

vérifie en soulevant le couvercle : il y a bien 5 Lego en tout dans la boîte car : « **Deux et encore trois ça fait cinq.** »

Groupes **ROUGE** et **JAUNE** – Idées d'ateliers à la maison

Graphisme

- Dans un plat à tarte, disposer de la semoule ou de la farine. Avec l'index (de sa main d'écriture), votre enfant peut faire des traits verticaux, horizontaux, obliques, des cercles, des spirales, des ponts à l'endroit. *Pour les ponts à l'endroit : « On saute comme une grenouille, puis on remonte sur son trait pour sauter à nouveau et on continue sans lever son doigt/crayon »*



Voici quelques idées dont vous pouvez vous inspirer pour le graphisme (ici l'exemple est pour le pont, mais est possible avec d'autres formes) :

- 1/ s'entraîner à former des ponts avec de la pâte à modeler/ficelle/laine/ papier aluminium.
- 2/ s'entraîner avec son doigt à tracer des ponts dans un plat avec de la semoule ou de la farine.
- 3/ sur l'ardoise si vous en disposez : tracer un pont par dessus un bouchon plastique d'une bouteille (ou des aimants) avec un feutre.
- 4/ sur l'ardoise si vous en disposez: tracer plusieurs ponts en les enchaînant par dessus plusieurs bouchons
- 5/ tracer plusieurs ponts sans les bouchons sur l'ardoise puis sur une feuille de brouillon.

Écriture

Écriture de son prénom chaque jour en capitale sur ardoise au feutre Velléda ou sur feuille au feutre, avec ou sans modèle.

Écriture des lettres (à ce stade, les enfants de petite et moyenne section ne savent pas encore faire toutes les lettres en capitales). Dans un plat à tarte disposer de la semoule ou de la farine. Avec l'index (de sa main d'écriture), votre enfant peut tracer les lettres en capitale, en suivant le tracé recommandé (*Page 11*). Pour les enfants à l'aise avec l'écriture de leur prénom et des lettres en capitales, il est possible d'écrire de petits mots de deux syllabes.

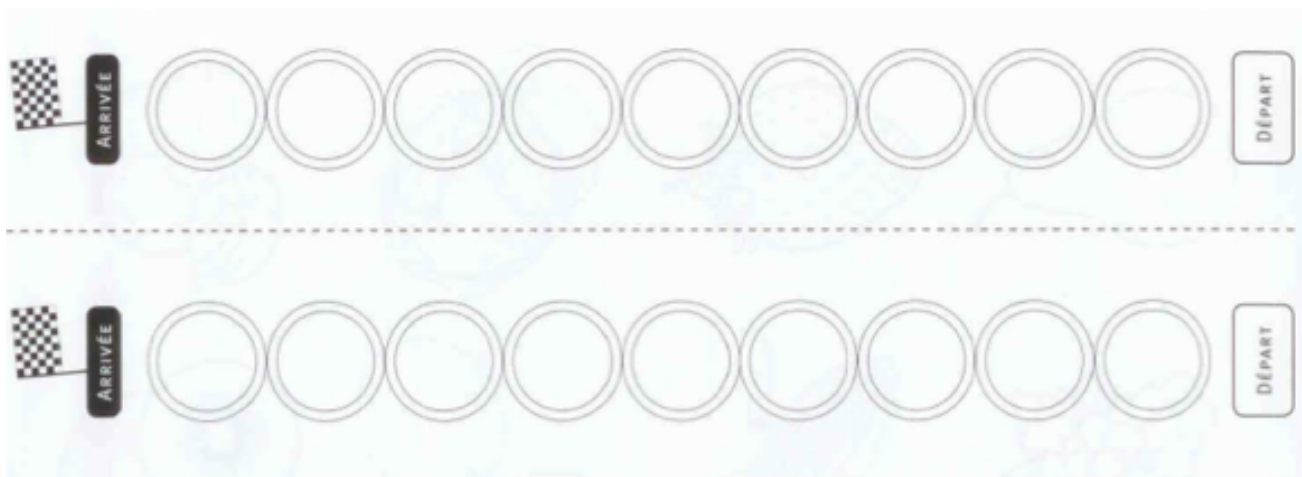
Langage oral

Chasse au trésor dans la maison

Aller chercher 5 objets dans la maison contenant le son A, puis 5 objets contenant le son O... A faire avec les voyelles.

Le jeu des syllabes. Vous pouvez dessiner des objets (liste ci-dessous pour donner des idées) sur des petits papiers et les mettre dans une boîte. Votre enfant énonce d'abord chaque objet de la boîte. Puis chacun positionne son personnage (un Playmobile, une figurine) sur la case départ (vous pouvez dessiner le plateau

de jeu). Chacun son tour, le joueur tire un papier et dit le mot en « séparant les syllabes » en même temps que le personnage avance (ou bien votre enfant compte sur ses doigts les syllabes et avance en fonction du nombre). Le premier arrivé au drapeau a gagné ! Astuce : les carreaux de carrelage peuvent se transformer en plateau de jeu et c'est alors votre enfant et vous qui avancez en sautant jusqu'à l'arrivée 😊



Attention : les syllabes prononcées ne sont pas les mêmes qu'à l'écrit : par exemple pour le mot VACHE le personnage avance d'une seule case.

Quelques idées :

1 syllabe : noix, chou, fraise, poire, lait, riz, pain, beurre

2 syllabes : kiwi, citron, maïs, raisin, croissant, poulet, pizza, yaourt

3 syllabes : hamburger, spaghetti, saucisson, chocolat, champignon, ananas, abricot, haricot

Premiers outils pour construire sa pensée

Groupe Rouge :

Le Jeu du saladier. Voici une vidéo pour les explications : <https://www.youtube.com/watch?v=CynXosT8uel>
Chaque matin en rassemblement nous travaillons les compléments jusqu'à cinq sous une autre forme (avec les étiquettes des présents), vous trouverez dans la vidéo une autre façon de les travailler. A chaque chiffre dit, demandez à votre enfant de le représenter sur ses doigts. Nous n'utilisons, pour l'instant, pas le mot « plus », ainsi comme dans la vidéo, nous disons : « 2 et encore 2 ça fait 4 » / « 1 et 1 ça fait 2 » / « 1 et 1 et encore 1 ça fait 3 ».

Groupe jaune :

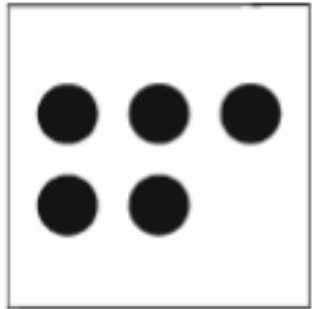
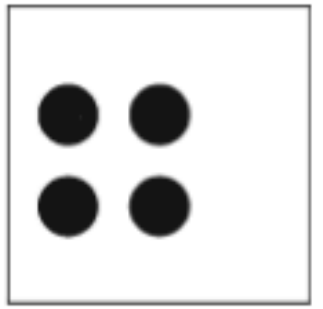
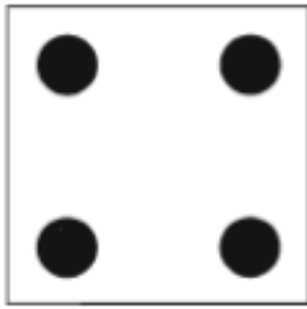
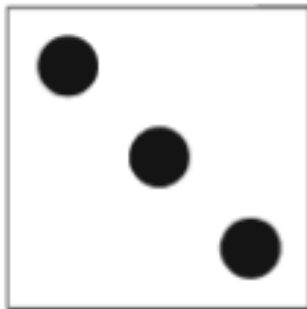
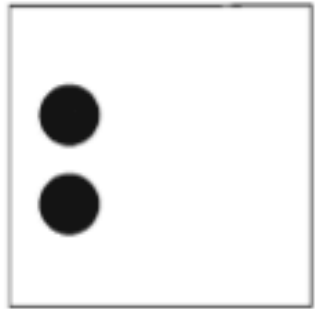
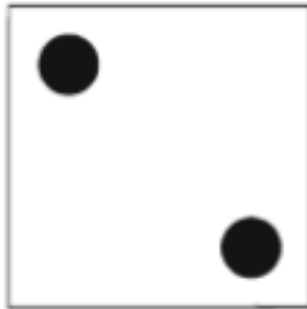
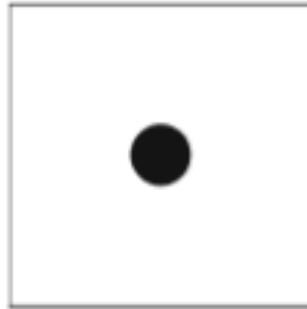
Associer un nombre à une quantité. Sur une feuille, vous pouvez écrire les chiffres de 1 à 6 de façon verticale. A côté de chaque chiffre, votre enfant doit positionner la bonne quantité. Par exemple à côté du 5 il pose 5 Lego. Il est nécessaire de compter un par un les objets en les déplaçant devant le chiffre et en s'arrêtant au bon nombre indiqué.

Rouge et Jaune :

Ranger les cartes d'un jeu de cartes de 1 à 6. Retourner une carte. Dire le chiffre manquant.

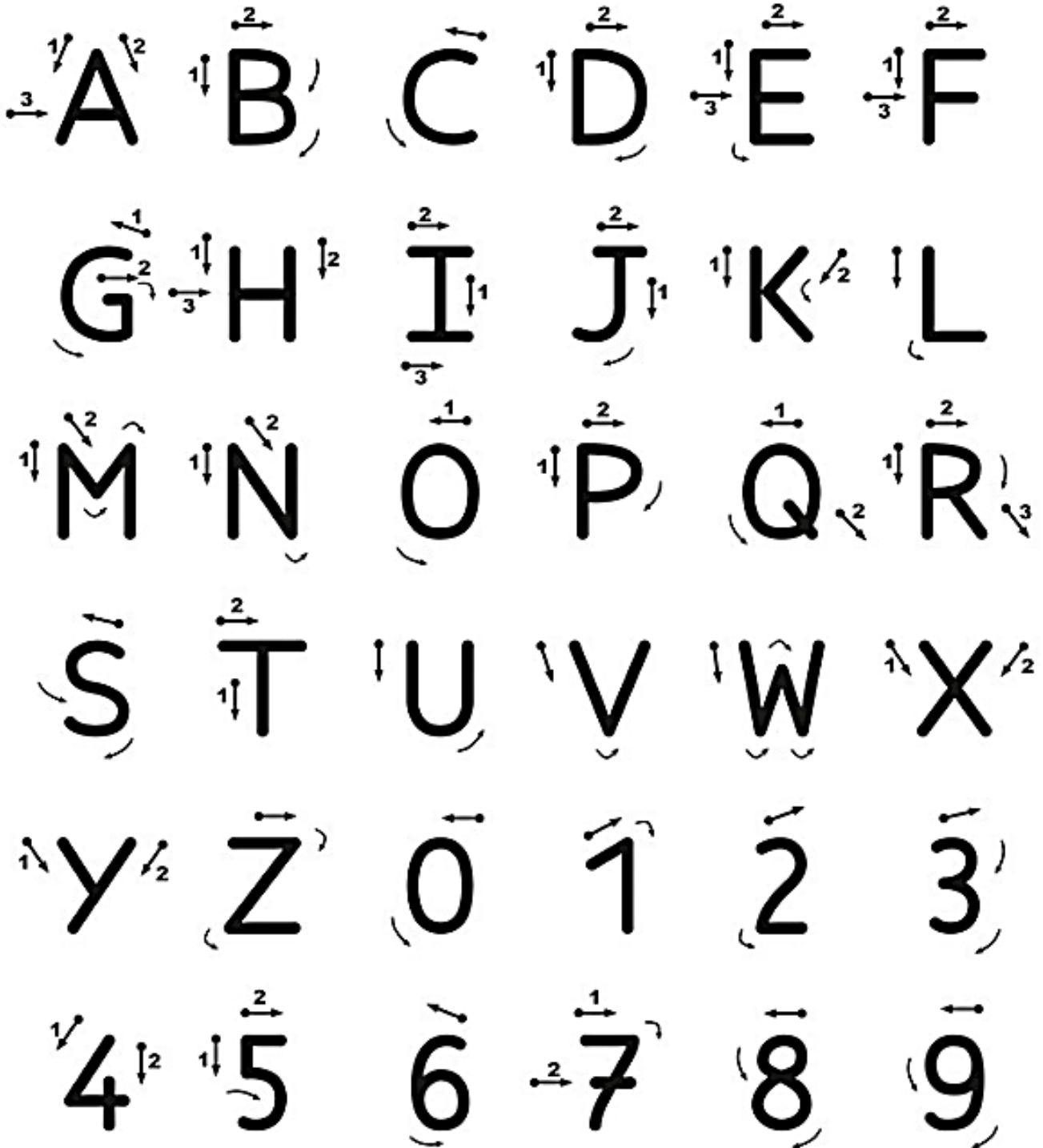
Trouver des objets dans la maison pour créer des collections de différentes formes : cercle (assiette, couvercle, moule, ...), rectangle (boite de céréales, livre, planche, ...). Vous pouvez jouer au plus rapide avec votre enfant le pour motiver !

Le Memory des nombres. Si vous disposez d'une imprimante, vous pouvez imprimer les étiquettes ci-dessous ou bien les dessiner. Il s'agit de jouer comme un Memory classique. Chacun votre tour, vous retournez deux cartes, si elles indiquent le même nombre c'est gagné !



J'apprends à écrire

les majuscules et les chiffres

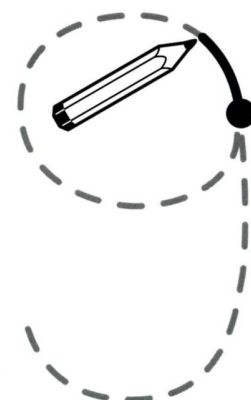
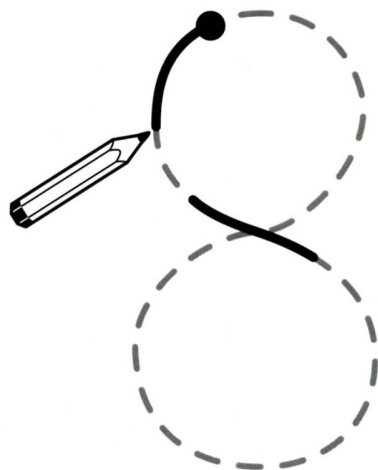
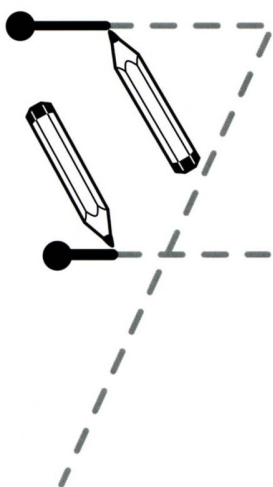
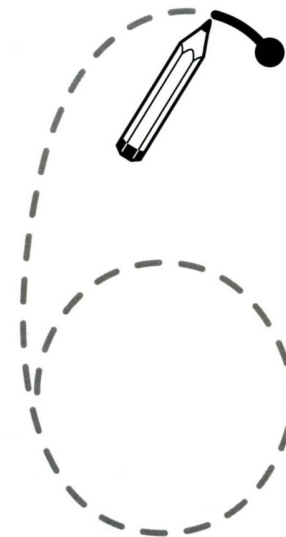
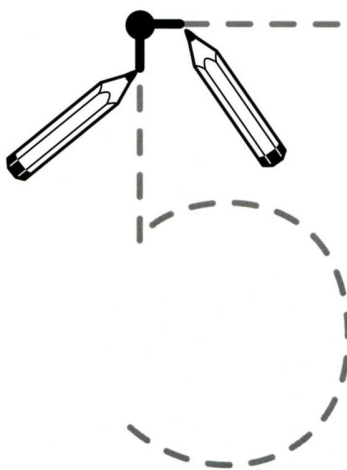
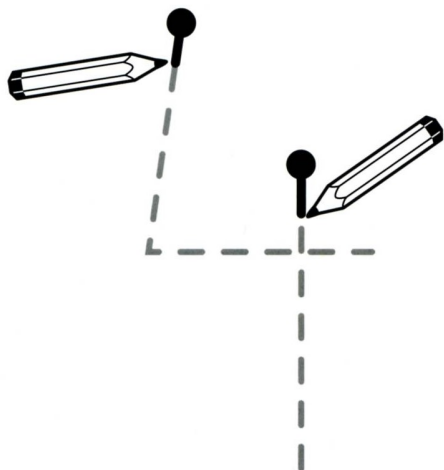
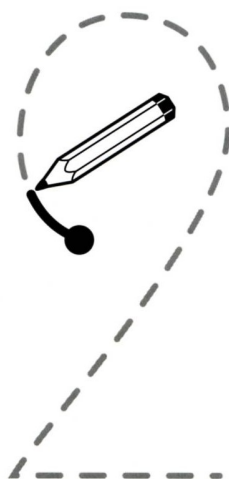
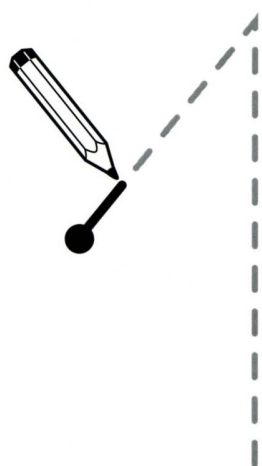


Tracé des lettres en cursif pour le groupe bleu. Ou en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=m0TGZtPWGAg&app=desktop>



Tracé des chiffres de 1 à 9. Si vous pouvez imprimer cette fiche, n'hésitez pas à la mettre dans une pochette plastifiée pour que votre enfant l'utilise de nombreuses fois avec un feutre à ardoise.



QUELQUES PETITES ENIGMES ...



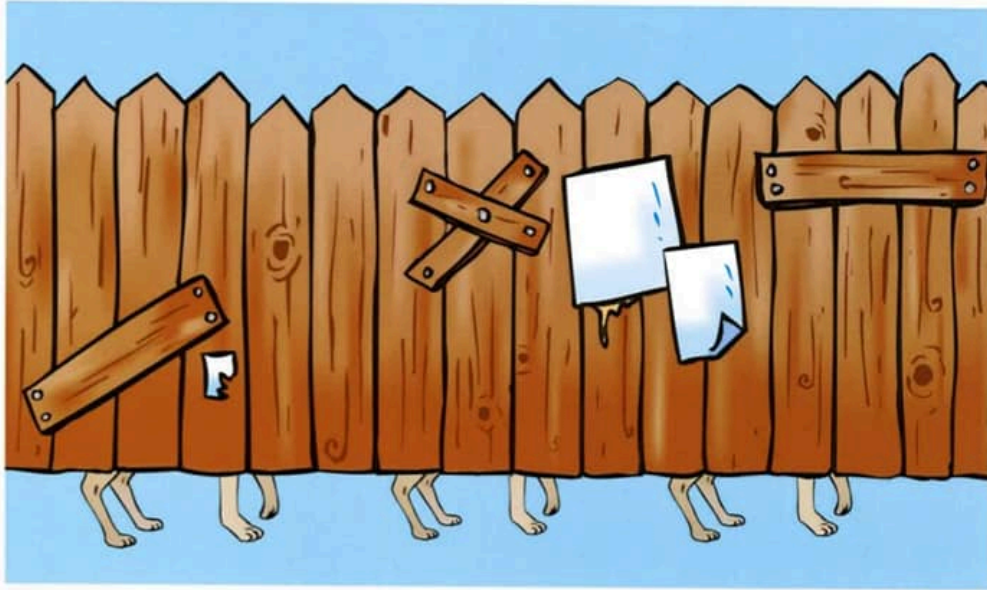
Le Petit Chaperon rouge cueille des fleurs pour sa maman :
2 fleurs jaunes puis 3 fleurs rouges.

Combien de fleurs a cueilli le Petit Chaperon rouge ?



L'ours a trouvé 6 pots de miel.
Il en mange 2 le matin.
Il en mange 1 à midi.

Combien lui en reste-t-il pour le soir ?



Observe bien les pattes des loups.

D'après toi, combien y a-t-il de loups ?

Pour ces énigmes, dire le son de la lettre et non pas le nom de la lettre. Par exemple : le M fait le son « mmm » et non « ème ».

Ça commence par....

- L, c'est un animal qui adore les carottes...
- M c'est grand, tout bleu et salé ...
- A, c'est un fruit orange, petit, sucré avec un gros noyau...
- V, c'est pour se déplacer loin, elle roule ...
- G, on le sert aux anniversaires...
- M et c'est un ballon géant qui va dans le ciel...
- B et c'est pour peser...

Réponses : lapin, mer, abricot, voiture, gâteau, montgolfière, balance

Ça commence par ...

- A et ça transporte les gens dans le ciel...
- N et il y en a plein le ciel...
- É et elles brillent la nuit...
- G et c'est un animal à long cou...
- P et c'est un animal de mer...
- F, il y en a plein les arbres...
- S, c'est un légume vert adoré des escargots...

Réponses : avion, nuage, étoile, girafe, poisson, feuille, salade

IDEES POUR LA PATE A MODELER...

Recette pâte à modeler maison :





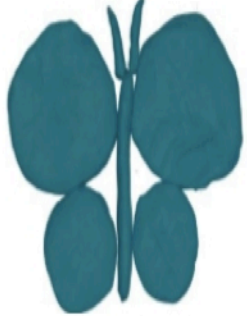





- 125g de farine
- 20g de sel
- 20g de bicarbonate de sodium (aussi appelé bicarbonate de soude)
- 200ml d'eau
- 1 C.S d'huile végétale
- du colorant alimentaire ou des épices (facultatif, si vous souhaitez colorer la pâte)

Étapes :

1. Dans une casserole, hors du feu, mélangez la farine, le sel et le bicarbonate de sodium. Rajoutez l'huile.
2. Toujours hors du feu, ajoutez l'eau et mélanger à l'aide d'un fouet.
3. Ajoutez quelques gouttes de colorant alimentaire et mélangez.
4. Faites chauffer le mélange sur feu doux et fouettez quelques minutes jusqu'à ce que le mélange épaississe et forme une boule qui se détache parfaitement des parois.
5. Laissez reposer au frigo pendant au moins 1h.

Votre pâte à modeler est prête ! Elle se conserve dans une boite hermétique plusieurs semaines.

Voici quelques idées d'atelier à faire avec la pâte à modeler.

 L'échelle	 Le soleil	 Le bonhomme	 La fleur	 Le papillon
 La tortue	 L'ours	 La chenille	 L'escargot	 La couronne

leblogdelamaitresse.com